

ÇEVRE VE ORMAN BAKANLIĞI İLE MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ARASINDA “ÇEVRE VE ORMANCILIK EĞİTİMİ” PROTOKOLÜ

MAKSAT

Madde 1- Bu protokolün maksadı; çevrenin ve ormanların korunması ve iyileştirilmesi, doğal kaynakların en uygun ve verimli şekilde kullanılması, ülkenin doğal bitki ve hayvan varlığı ile doğal zenginliklerinin korunması, geliştirilmesi ve her türlü çevre kirliliğinin önlenmesi ile ormanların geliştirilmesi ve orman alanlarının genişletilmesi konularında öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımlarıyla ortak eğitim faaliyetleri yapmaktır.

TARAFLAR

Madde 2- Bu Protokolün tarafları; Çevre ve Orman Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığıdır.

KAPSAM

Madde 3- Bu protokol yukarıda belirtilen maksat doğrultusunda, taraflar arasında yapılacak işbirliğinin çerçevesini ve yükümlülüklerini kapsar.

HUKUKİ DAYANAK

Madde 4- “1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu”, “3797 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun”, “4856 Sayılı Çevre ve Orman Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun” hükümlerine dayanılarak düzenlenmiştir.

İŞBİRLİĞİ KONULARI

Madde 5- Taraflar arasında sağlanacak işbirliğine dayalı olarak çevre ve ormancılık konularında örgün ve yaygın eğitim kurumlarında yapılacak eğitim faaliyetleri şunlardır:

- a) Okul öncesi ve ilköğretim çağındaki çocuklara çevre ve orman bilincinin kazandırılması ve geliştirilmesi maksadı ile uygulamalı çevre ve ormancılık eğitimi verilmesi.
- b) Ortaöğretim öğrencilerinde çevre ve orman bilincinin geliştirilmesi için mevcut programları desteklemek maksadıyla çevre ve ormancılık ile alakalı bilgilerin verilmesi.
- c) Çevre ve ormancılık konularının ortaöğretim kurumlarında uygun görülen derslere ait öğretim programlarının zenginleştirilmesi.
- ç) Mesleki ve teknik, çıraklık ve yaygın eğitim kurumlarının öğretim programlarında çevre ve ormancılık konularına da zaman içinde yer verilmesi.
- d) Öğrencilere, tohum, fidan yetiştirme ve dikimi ile ağaçlandırma konularında uygulamalı eğitimlerin verilmesi.
- e) Çevre ve ormancılık konularının eğitiminde kullanılmak üzere öğretmen kılavuz kitabı ve eğitim materyali hazırlanması.

- f) Hazırlanacak eğitim materyalinde; ormanlar, ormanların önemi ve korunması, su kaynakları, sulak alanlar, suyun önemi, su tasarrufu, taşkın gerçeği, taşkın önleme, heyelan ve su, hava kirliliği, çevresel gürültü ve kontrolü, toprak ve toprak kirliliği, biyolojik çeşitlilik ve korunması, küresel ısınma ve iklim değişikliği, geri kazanım, atık yönetimi, piller ve tıbbi atıklar, yenilenebilir enerji kaynakları, çölleşme ile mücadele ve erozyon kontrolü vb. konulara yer verilmesi.
- g) Öğretmenlerden eğitici gruplar oluşturulması ve bu eğitici grupların hizmet içi eğitim ile yetiştirilmesi.
- ğ) Oluşturulan eğitici gruplarla, öğretmenlerin çevre ve ormancılık konularında bilgilendirilmesi ve eğitimin yaygınlaştırılması.
- h) Eğitici, öğretmen ve öğrencilerde çevre ve ormancılık bilincini geliştirmek amacıyla, her türlü etkinliğin yapılması.

KARŞILIKLI YÜKÜMLÜLÜKLER

Madde 6- Bu protokol kapsamındaki iş ve işlemlerin yürütülmesinde tarafların yükümlülükleri şunlardır:

6.1. Millî Eğitim Bakanlığının Yükümlülükleri

Aşağıdaki yükümlülükler Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı sorumluluğuna ve koordinesinde yerine getirilir.

- a) Protokol çerçevesinde Bakanlıkça uygun görülen çalışmalarla ilgili olarak, okul ve öğretmenlerin belirlenmesi ve bununla ilgili gerekli iş ve işlemlerin yürütülmesi.
- b) Örgün ve yaygın eğitim kurumlarının ilgili derslerine ait öğretim programlarında çevre ve ormancılık konularına zaman içinde yer verilmesi ve zenginleştirilmesi.
- c) Öğrencilerin eğitim faaliyetlerine katılımının desteklenmesi.
- ç) Çevre ve Orman Bakanlığınca hazırlanacak eğitim materyali ve eğitim faaliyetleri için uzman desteği sağlanması.
- d) Hazırlanan eğitim materyalinin mevzuata göre incelenmesi.
- e) Eğitici ve öğretmen eğitim faaliyetlerinin yapılabilmesi için ihtiyaç duyulması halinde Millî Eğitim Bakanlığı tesislerinden yararlanılmasının sağlanması, gerekli iş ve işlemlerin yürütülmesi.
- f) Protokolde yer alan faaliyetlerde yetkilendirilecek birim tarafından ilgili diğer birimlerle iletişim ve koordinasyonun sağlanması.
- g) Eğitim materyalinin zaman içinde gelen raporlar doğrultusunda Çevre ve Orman Bakanlığınca güncellenmesi çalışmalarına destek olunması.
- ğ) Öğretim yılı sonunda yapılan çalışmaların değerlendirilip gerekli raporların hazırlanması.

6.2. Çevre ve Orman Bakanlığının Yükümlülükleri

- a) Protokol çerçevesinde Bakanlıkça uygun görülen çalışmalarla ilgili olarak görev alacak personel ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi.
- b) Protokol çerçevesinde yapılacak çalışmalara (eğitici, öğretmen ve öğrencilerin eğitim faaliyetleri, her türlü eğitim materyalinin hazırlanması, basım ve dağıtım vb.) ait bütün harcamaların karşılanması.

- e) Hazırlanacak eğitim materyali ve eğitim faaliyetleri için oluşturulacak komisyona ilgili uzmanların görevlendirilmesi.
- ç) Arşivdeki dokümanların ve güncel bilgilerin elektronik ortamda hazır bulundurulması ve çalışma grubunun kullanımına açık tutulması.
- d) Eğitim materyalinin zaman içinde gelen raporlar doğrultusunda güncellenmesi.
- e) Yapılacak tüm eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi ve bunlarla ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi.
- f) Düzenlenecek eğitim faaliyetlerinde eğitim görevlilerinin belirlenmesinde Millî Eğitim Bakanlığı ile işbirliği yapılması.
- g) Protokolde yer alan faaliyetlerde yetkilendirilecek birim tarafından ilgili diğer birimlerle iletişim ve koordinasyonun sağlanması.

ORTAK HÜKÜMLER

Madde 7- Eğitici, öğretmen ve öğrencilerde çevre ve ormancılık bilincini geliştirmek amacıyla her iki bakanlıkça;

- a) Eğitici ve öğretmenlerin eğitimi.
- b) Tüm örgün ve yaygın eğitim kurumlarında yurtiçi ve yurtdışı düzeyde yarışma, kampanya, panel, açığoturma, konferans, sempozyum, gezi, yapılacak olan toplantı ve proje yarışmaları ve benzeri faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda bakanlıklar arası koordinasyonun sağlanması ve ortak programların yürütülmesi.
- c) Sosyal etkinlikler kapsamında bu konularla ilgili öğrenci kulüplerinin daha aktif hale getirilmesi ve belirli gün ve haftalarda geniş katılımlı etkinliklerin düzenlenmesi.

EĞİTİM MATERYALI

Madde 8- Eğitici, öğretmen ve öğrencilerde çevre ve ormancılık bilincini geliştirmek amacıyla;

- a) Eğitici ve öğretmen eğitiminde kullanılmak üzere çevre ve ormancılık konularında her tür görsel, işitsel ve basılı eğitim materyali.
- b) Okul öncesinden ortaöğretim sonuna kadar her yaş ve sınıf seviyesine uygun olarak çevre ve ormancılık bilinci kazandıracak her tür görsel, işitsel ve basılı eğitim materyali.

KURUL VE KOMİSYONLAR

Madde 9- Bu protokol hükümlerinin yürütülmesi ve çalışma planlarının hazırlanması amacıyla;

- a) Her iki Bakanlıktan üst düzey yetkililerin katılımı ile İzleme ve Değerlendirme Kurulu oluşturulur.
- b) Yeterli sayıda uzman ve yetkili personelin katılımıyla komisyonlar oluşturulur. Bu komisyonlara gerektiğinde üniversitelerden de konu ile ilgili öğretim üyeleri dâhil edilebilir. Komisyonun toplanma takvimi sekretarya tarafından belirlenir. Sekretarya hizmetleri, *Çevre ve Orman Bakanlığı Eğitim ve Yayın Dairesi Başkanlığına* yürütülür.

YÜRÜTME

Madde 10- Yapılacak ortak çalışmaların planlanması, uygulamaya ilişkin kararların alınması ve uygulanmasından İzleme ve Değerlendirme Kurulu sorumludur.

PROTOKOL SÜRESİ

Madde 11- Bu Protokol imzalandığı tarihten itibaren 5 (beş) yıl süreyle geçerlidir. Protokol süresinde her iki tarafın uygun görmesi halinde değişiklik yapılabilir.

YÜRÜRLÜK

Madde 12- İş bu Protokol 12 madde ve 4 sayfadan ibaret olup hükümleri taraflarca okunmuş ve uygulanmak üzere 04/03/ 2010 tarihinde 2 nüsha olarak imzalanarak yürürlüğe girmiştir. Bu Protokol'ün yürürlüğe girmesiyle 14/10/1999 tarihli protokol yürürlükten kalkmıştır.


Nihat ÇIBUKÇU
MİLLÎ EĞİTİM BAKANI


Prof.Dr. Veynel EROĞLU
ÇEVRE VE ORMAN BAKANI